

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X060/201

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2011

THURSDAY, 19 MAY
1.00 PM – 2.10 PM

GERMAN
INTERMEDIATE 2
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a German dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

Question 4 is on fold-out pages 6, 7 and 8.



[BLANK PAGE]

Marks

You are surfing the Internet and come across these items.

1. In this first article Janis Meyer writes about her attitude and that of her sister to tidying their rooms.

Wenn mein Zimmer unordentlich ist, finde ich das selber nicht schön. Deswegen räume ich es immer auf. Ganz anders ist es bei meiner Schwester. Sie ist sehr unordentlich und hat oft Streit mit meinen Eltern. Wenn ich ihre Schubladen öffne, sehe ich sehr viel Bonbonpapier. Ich finde das schlimm und biete ihr an, beim Aufräumen zu helfen. Es ist dann nicht so langweilig, wenn wir dabei auch Musik hören.

- | | | |
|--|---|--|
| (a) Why does Janis always tidy her room? | 1 | |
| _____ | | |
| (b) What often happens because her sister is untidy? | 1 | |
| _____ | | |
| (c) Where does Janis find a lot of sweetie papers? | 1 | |
| _____ | | |
| (d) What does Janis then offer to do? | 1 | |
| _____ | | |
| (e) What stops this from being boring? | 1 | |
| _____ | | |

[Turn over

Marks

2. The next article deals with different customs on Valentine's Day.

Am Valentinstag in Deutschland überraschen sich Freunde mit Geschenken; am häufigsten schenkt man Blumensträuße und Schokolade. Paare gehen gemeinsam essen.

In Japan schenken die Frauen ihren Partnern oder Kollegen am Valentinstag Schokolade und bekommen dafür einen Monat später am „White Day“ weiße Schokolade zurück.

In Finnland ist der Valentinstag eher eine Art Freundschaftstag, an dem man den Menschen, die man sympathisch findet, Karten schreibt oder kleine Geschenke macht. Dies geschieht meist anonym.

(a) What gift, other than chocolate, do Germans usually give on Valentine's Day?

1

(b) In what way do couples celebrate?

1

(c) When is "White Day" in Japan?

1

(d) How do people in Finland celebrate Valentine's Day?

2

Marks

3. The third article is about the world of work for Ina Dömel.

Mit 18 Jahren hat Ina Dömel in einer Autowerkstatt eine Ausbildung zur Automechanikerin begonnen, die sie im Jahr 2003 abgeschlossen hat.

Drei Jahre lang hat sie noch in diesem Beruf gearbeitet, bevor sie Aushilfsjobs als Verkäuferin und bei einem Paketdienst gemacht hat. Ihr Berufsleben hat sie sich so natürlich nicht vorgestellt. Vor einem Jahr hat sie eine eigene Autowerkstatt eröffnet. Sowohl ihr Vater als auch ihr Bruder arbeiten für sie.

(a) Where did Ina begin her training, when she was 18?

1

(b) How long did she stay in this line of work?

1

(c) What **two** jobs did she do next?

2

(d) What happened one year ago?

1

[Turn over

Marks

4. This article is by Christian Volker who is writing about trying to live for one day on one Euro.

Pro Stunde vier Cent

Guten Morgen! Ein Mittwochmorgen um acht Uhr. Mein Wecker klingelt. Ich stehe auf, gehe mich waschen, und an diesem Morgen frühstücke ich besonders gut, denn das wird für die nächsten 24 Stunden das letzte Mal sein, dass ich so eine Mahlzeit essen werde. Der Grund: Um kurz nach neun Uhr beginnt mein Selbstversuch, an diesem Tag einmal mit einem einzigen Euro auszukommen.

So schwer kann das nicht sein, oder? Einige Fastfood-Konzerne werben ständig mit Produkten für „Nur einen Euro“ oder manchmal „Nur 99 Cent“. Mein erster Gedanke: Ich will heute nicht hungern. Ich gehe sofort zu einem Supermarkt. Dort kaufe ich drei frische Brötchen. Um kurz vor zehn Uhr gebe ich der Kassiererin dort meinen Euro, und sie gibt mir 35 Cent zurück.

Mit dem Fahrrad fahre ich zu meinem Praktikumsbetrieb und fange an zu arbeiten. Am Mittag fühle ich mich ein bisschen hungrig. Doch ich schaffe es, noch eine knappe Stunde zu warten. Dann esse ich ein Brötchen, trinke dazu eine Tasse Kaffee, die in meinem Praktikumsbetrieb 30 Cent kostet. Ich frage mich, was ich wohl mit den fünf Cent machen soll, die ich jetzt noch habe.

Weiter geht es mit der Arbeit. Ich benutze die leere Kaffeetasse, um das kostenlose Leitungswasser zu kriegen, denn schließlich muss ich ja irgendetwas trinken. Am Nachmittag sagt mir eine innere Stimme mit einem knurrenden Unterton „HUNGER“. Ich sage okay und esse ein Brötchen. Nach Feierabend fahre ich nach Hause.

Ich spüre langsam, dass ich sehr müde werde. Nach mehreren Gläsern Leitungswasser esse ich gegen 19 Uhr mein letztes Brötchen. Ich mache den Fehler und schaue mir im Fernsehen das „Perfekte Dinner“ an, was mir nur Appetit macht. Um weitere Hungerschmerzen zu verhindern, lege ich mich in mein Bett, lese noch mein Buch, bis ich gegen neun Uhr abends mit einem hungrigen Gefühl im Bauch einschlafe.

Guten Morgen! Am nächsten Tag, wieder gegen acht Uhr, klingelt mein Wecker. Ich stehe auf, gehe mich waschen. Ich komme zu dem Schluss, dass man mit einem Euro am Tag nicht leben könnte.

Read paragraph 1.

- (a) What happens at 8.00 on this Wednesday morning? 1

- (b) Why does Christian have a good breakfast today? 1

Marks

4. (continued)

Now read paragraph 2.

(c) Why might it not seem so difficult to survive for a day on one Euro?

2

(d) What is his first thought?

1

Now read paragraph 3.

(e) What does he manage to do despite feeling hungry at midday?

1

(f) Why does he mention:

2

(i) 30 cents? _____

(ii) 5 cents? _____

Now read paragraph 4.

(g) What does Christian do for something to drink in the afternoon?

1

(h) What makes him decide to eat his second roll?

1

Now read paragraph 5.

(i) What mistake does he make in the evening?

2

(j) What does he then do to stop this from getting worse?

2

[Question 4 (k) is on Page eight

Marks

4. (continued)

Now read paragraph 6.

(k) What conclusion does he come to next morning?

1

Total (30)

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

ACKNOWLEDGEMENT

Reading Question 4—Article is adapted from *Pro Stunde vier Cent* taken from Sächsische Zeitung, Hoyerswerda edition, 19 March 2009. Permission is being sought from Sächsische Zeitung.

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X060/202

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2011

THURSDAY, 19 MAY
2.30 PM – 3.00 PM
(APPROX)

GERMAN
INTERMEDIATE 2
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in German. **Before you hear each item, you will have one minute to study the questions.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the German, but only in this book.

You may **not** use a German dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

During a recent visit to Germany you made recordings with three young people you met.

1. The first recording is with Frank, who talks about his family.

(a) With whom do the three boys live? Complete this grid.

2

Who?	Lives with whom?	Where?
Alex		Nürnberg
Frank and Sascha		Bamberg

(b) What shows that Frank and Sascha get on well together? Mention **two** things.

2

(c) When Frank and Sascha do argue, what do they argue about?

1

(d) When did Frank's parents divorce?

1

(e) What shows Frank still gets on well with his father? Mention **one** thing.

1

* * * * *

Marks

2. The second recording is with Martina, a school student with a part-time job.

(a) Complete this grid.

5

Where she works	
When she finds the job boring	
What she enjoys about the job	
What she saves her money for (i)	
(ii)	

(b) According to Martina, who would really enjoy a job like hers?

1

(c) In her opinion, where should boys look for a job? Mention **one** place.

1

* * * * *

[Turn over for Question 3 on *Page four*

Marks

3. The third recording is with Katharina, a school student, who talks about her dream holiday.

(a) What **two** things do many people want to do on a dream holiday?

1

(b) What does Katharina like to do on holiday?

1

(c) Why would she like to go to Africa?

1

(d) What hobby do she and her father share?

1

(e) Above all else, what **two** things is Katharina looking for in her dream holiday?

2

* * * * *

Total (20)

[END OF QUESTION PAPER]

X060/203

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2011

THURSDAY, 19 MAY
2.30 PM – 3.00 PM
(APPROX)

GERMAN
INTERMEDIATE 2
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—Intermediate 2

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the German **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

- (t) During a recent visit to Germany you made recordings with three young people you met.

Question number one

The first recording is with Frank, who talks about his family.

You now have one minute to study the question.

- (m) **Hallo, mein Name ist Frank. Ich bin 16 Jahre alt und ich habe zwei Brüder. Alex, der älteste von uns, wohnt mit seiner Freundin in Nürnberg, wo er studiert. Mein jüngerer Bruder Sascha und ich wohnen bei unserer Mutter in Bamberg.**

Sascha und ich verstehen uns meistens sehr gut. Ich helfe ihm oft bei seinen Hausaufgaben und bringe ihn zum Fußballspielen. Manchmal streiten wir uns. Es sind immer nur Kleinigkeiten, wie zum Beispiel das Fernsehen, worüber wir uns nicht einig sind.

Vater lebt in München—meine Eltern haben sich scheiden lassen, als ich neun Jahre alt war. Ich war sehr traurig, aber es war besser so und ich habe immer noch ein sehr gutes Verhältnis zu meinem Vater: wir treffen uns jedes Wochenende und unternehmen viele Ausflüge miteinander.

(2 minutes)

- (t) **Question number two.**

The second recording is with Martina, a school student with a part-time job.

You now have one minute to study the question.

- (f) **Mein Name ist Martina Richter, ich bin 17 Jahre alt und ich arbeite neben der Schule in einem Jugendfashion-Laden hier in Heidelberg. Sicherlich ist mein Job ab und zu langweilig, wenn ich im Geschäft aufräumen muss, aber es macht mir richtig Spaß, Kontakt mit den Kunden zu haben. Außerdem verdiene ich gut dabei und kann so neben meinem Taschengeld auch ein bisschen sparen—für die Sommerferien und Weihnachtsgeschenke. Meiner Meinung nach ist ein Nebenjob in einem Klamottenladen eine gute Sache für Mädchen, die ein bisschen Interesse an Mode haben. Andererseits sollten Jungen versuchen, Arbeit in Computerfachgeschäften oder Fahrradläden zu finden.**

(2 minutes)

(t) Question number three.

The third recording is with Katharina, a school student, who talks about her dream holiday.

You now have one minute to study the question.

(f) Für viele Menschen bedeutet Traumurlaub am Strand sitzen und Cocktails trinken, aber zu diesen Menschen gehöre ich nicht.

Ich persönlich möchte so viel wie möglich von der Stadt oder dem Land sehen, in das ich fahre. Ich mag Fotografie sehr gerne und würde deshalb gerne mal nach Afrika fahren. Das könnte ich mir gut vorstellen, vier Wochen lang in Afrika rumreisen, um Bilder zu machen.

Ich klettere auch gerne mit meinem Vater und würde mir dafür auch mal interessante Berge irgendwo aussuchen wollen.

Ich möchte Kulturen und neue Menschen kennenlernen. Vor allem interessieren mich in meinem Traumurlaub neue Erlebnisse und fremde Länder.

(2 minutes)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

X060/204

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2011

THURSDAY, 19 MAY
3.20 PM – 4.00 PM

GERMAN
INTERMEDIATE 2
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use a German dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.

Wellness & Spa
Herzlich willkommen



Wir suchen ab sofort
zu besten Bedingungen

Zimmermädchen & Abwäscher

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

Roscher KG Hauptstraße 470
A6290 Mayrhofen

Bewerbungen z.H Frau Nadia Roscher
www.hotelstrass.com
info@hotelstrass.com

To help you to write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career—subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job.

You could also include the following information:

- any previous links with Germany or a German-speaking country
- work experience, if any.

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

Formal opening to letter of application

Sehr geehrte Damen und Herren,
ich möchte mich um die Stelle als ... bewerben, die Sie in der *Tiroler Tageszeitung* ausgeschrieben haben.

Formal finish to letter of application

Ich hoffe, ich darf mich bei Ihnen persönlich vorstellen.
Mit freundlichen Grüßen

Use all of the above to help you write the letter **in German**, which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use a German dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]

ACKNOWLEDGEMENT

Writing Paper—Logo and information are reproduced by kind permission of Hotel Strass.